



Il 7 e l' 8 ottobre, a Padova, si è svolto "[DidaMatica 2026](#)", l'evento annuale organizzato da AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico), in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito, dedicato all'informatica applicata, alla didattica e all'innovazione digitale. Il convegno quest'anno ha avuto come tema portante l' "AI Literacy ed etica", interpretate come nuova sfida per il mondo dell'istruzione, e si poneva di delineare percorsi che coniughino consapevolezza tecnica e rigore etico. In questo contesto, i proff. Claudio Capobianco dell'IIS "*Guglielmo Marconi*" di Civitavecchia e Tania Fantozzi del Lic. Sc. "*Ignazio Vian*" di Bracciano, hanno partecipato come relatori presentando un lavoro originale sull'insegnamento dell'etica attraverso la pratica, dal titolo: "Costruire per capire: insegnare l'etica dell'IA attraverso il fine tuning di un modello".



Nel loro intervento, i docenti hanno presentato gli esiti di un corso relativo al PNRR del DM65/2023, tenuto dal prof. Capobianco, che ha coinvolto i discenti del percorso A.I.Ro. (Robotic and Artificial Intelligence) del Liceo Vian. Durante questa attività, gli studenti hanno costruito un questionario di Sentiment Analysis sul mondo della scuola, somministrandolo e divulgandolo nella comunità scolastica (studenti, docenti e genitori) del territorio, realizzando il fine-tuning di un modello esistente e creando una pagina web per interagire con il modello da loro prodotto. Vivendo in prima persona tutte le fasi del lavoro, gli studenti hanno potuto comprendere concretamente che le scelte, apparentemente solo tecniche degli sviluppatori, hanno un risvolto e delle conseguenze etiche importanti ed apprezzare la conseguenziale ed evidente importanza di una regolamentazione. Queste riflessioni nate dal "fare" hanno permesso loro di acquisire una maggiore consapevolezza sul legame tra i diversi aspetti di queste nuove tecnologie e di assegnare un peso maggiore a fattori spesso sottovalutati dai normali utilizzatori.

Il progetto ha una propria pagina pubblica su [GitHub](#) ed è anche disponibile una [demo interattiva](#) del modello sviluppato dagli studenti.



Links:

Didamatica 2026:

<https://www.aicanet.it/associazione/attivita-e-progetti/didamatica/didamatica-2026>

Repository: <https://github.com/wbigger/2025-vian-sentiment-analysis>

Demo interattiva: <https://huggingface.co/spaces/wbigger/VIAN-sentiment-analysis>

Presentazione: <https://bit.ly/2026-didamatica-capobianco-fantozzi>