



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



LICEO SCIENTIFICO STATALE IGNAZIO VIAN

Liceo Scientifico - Liceo Classico - Liceo Linguistico

Largo Cesare Pavese, 1 - 00062 Bracciano (RM) - tel. 0612122345/346 - fax 0699803881 c.m. RMPS33000X

Sede Associata Via della Mainella, snc 00061 Anguillara Sabazia (RM) - Tel/fax 06/37894235 c.m. RMPS330022

E-mail: rmips33000x@istruzione.it Pec: rmips33000x@pecistruzione.it Sito: www.liceovian.edu.it cf. 80209830589

Prot. n. vedi segnature

Data, vedi segnature

All'Albo Pretorio

All'Amministrazione Trasparente

Al sito web della scuola

Al DSGA

Oggetto: DECRETO DI RETTIFICA IN AUTOTUTELA E SCORRIMENTO DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA PER LA SELEZIONE DI FIGURE INTERNE ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA NEL RUOLO DI TUTOR E ESPERTI, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI A VALERE SUL PROGETTO:

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

CUP: C24D25000970001

CNP: 10.1.6A-FDRPOC-LA-2024-67

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

PREMESSO che in data 22/02/2026 con prot. n. 1494 ha provveduto alla pubblicazione delle graduatorie definitive di cui all'avviso per la selezione di docenti esperti e tutor interni all'Istituzione Scolastica relative all'attivazione di moduli per l'avvio del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor", pubblicato sull'Albo on line del sito web della scuola;

VISTO che questa amministrazione opera con l'intenzione di adottare atti finalizzati alla migliore realizzazione del bene pubblico e nella totale trasparenza e rispetto delle normative vigenti;

VISTO l'art. 7 del D. Leg 165/2001;

TENUTO CONTO che l'adozione di un provvedimento di autotutela rappresenta un potere /dovere in capo all'amministrazione qualora si manifestino vizi che possano pregiudicare i principi trasparenza e accessibilità;

AVVALENDOSI dei poteri di autotutela che l'ordinamento conferisce alla Pubblica Amministrazione in presenza di errori materiali e/o di pubblico interesse accertati e commessi in sede di emanazione del predetto decreto ;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito , n. 328 del 22/12/2022 di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

VISTO il Decreto del Ministero dell'istruzione e del merito, n. 63 del 05/04/2023 "Individuazione dei criteri di ripartizione delle risorse finanziarie finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico, con particolare riferimento alle attività di orientamento, di inclusione e di contrasto della dispersione scolastica, ivi comprese quelle volte a definire percorsi personalizzati per gli studenti, nonché di quelle svolte in attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, ai sensi dell'art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n.

197 - Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023;

VISTO l'art. 5 del DM 63/2023 che prevede l'accesso allo svolgimento delle funzioni di tutor e orientatore sia necessario accedere ad una formazione propedeutica, per poter svolgere in modo corretto ed efficace la funzione di docente tutor per l'orientamento all'interno della propria istituzione scolastica, la normativa attualmente in vigore prevede che il docente abbia preventivamente frequentato il **percorso formativo di 20 ore predisposto da INDIRE**;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, 15 novembre 2024, n. 231 "Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all'articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l'orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;

CONSTATATO che, come ribadito anche dalla Nota ministeriale n. 6013 del 17 novembre 2025 il docente con funzioni di tutor ha innanzi tutto il compito di accompagnare gli studenti a lui assegnati nella consultazione e compilazione delle varie parti dell'E-Portfolio, fornire un valido supporto per la costruzione di percorsi personalizzati, sostenere chi è in difficoltà e stimolare chi ha potenzialità da sviluppare, attraverso un dialogo costante con famiglie e studenti, sulla base delle competenze sviluppate e mirando alla valorizzazione dei talenti personali, svolge il delicato compito di "consigliere", per permettere scelte consapevoli relativamente ai percorsi formativi e/o professionali più congeniali da seguire, avvalendosi della collaborazione della figura del docente orientatore nominato nell'istituto;

TENUTO CONTO che senza il titolo formativo richiesto, verrebbe meno uno dei presupposti fondamentali previsti dal quadro regolamentare per lo svolgimento dell'incarico di tutor per l'attuazione dei moduli per a valere sul progetto *Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020*, CNP: 10.1.6A-FDRPOC-LA-2024-67

CONSIDERATO che se il docente non ha ancora svolto la formazione, viene meno il presupposto formale che giustifica l'incarico e, conseguentemente, la relativa remunerazione di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, 15 novembre 2024n. 231.;

PRESO ATTO che, in fase di attivazione dei moduli e di esecuzione delle attività richieste al docente tutor, la piattaforma per la gestione del progetto richiede espressamente: **"Si ricorda che in questa sezione devono essere caricati esclusivamente gli incarichi già conferiti a seguito del DM 231 del 15 novembre 2024 ai 'Docenti tutor per l'orientamento' per il ruolo di Esperto o Tutor dei moduli"**;

VERIFICATO che la docente Alina Resch, non è in possesso del titolo richiesto per la gestione delle attività in piattaforma GPU in qualità di tutor per i Moduli 1 "Teatro ed espressione drammatica, sede di Bracciano" e Modulo 14 "From page to Stage laboratorio teatrale in inglese";

DECRETA

- 1) L'annullamento in autotutela dell'incarico conferito in data 03/03/2026 prot n 1604 alla docente Alina Resch in qualità di tutor ;
- 2) Lo scorrimento della graduatoria pubblicata in data 22/02/2026 prot. n. 1494 per l'assegnazione del ruolo di tutor per i Moduli 1 "Teatro ed espressione drammatica, sede di Bracciano" e Modulo 14 " From page to Stage laboratorio teatrale in inglese" al fine consentire l'avvio dei corsi;

Il presente decreto di rettifica in autotutela verrà pubblicato all'Albo online del Sito Web e in Amministrazione Trasparente dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Lucia Lolli

Firma digitale ai sensi del CAD e norme ad esso connesse