

A.S. 2022/2023

Griglia di osservazione per alunni BES/DSA

Docente: _____

Alunno: _____

Materia: _____

Classe: _____

Osservazione delle caratteristiche e delle abilità trasversali.

Si evidenziano:

- Difficoltà nel copiare dalla lavagna
- Difficoltà a tenere la riga
- Difficoltà ad utilizzare armoniosamente lo spazio del foglio
- Disgrafia
- Macroscrittura o microscrittura
- Omissione delle lettere maiuscole
- Difficoltà nel riconoscere i caratteri tipografici
- Omissione, sostituzione e inversioni di lettere con l'uso dello stampato minuscolo
- Lettere e numeri scambiati: 12/21, b/p, sc/cs...
- Sostituzione di suoni simili
- Inadeguate padronanza fonologica generale
- Difficoltà nel riconoscere le doppie
- Punteggiatura inadeguata o ignorata
- Difficoltà ad imparare l'ordine alfabetico e ad usare il vocabolario
- Difficoltà a memorizzare le procedure delle operazioni aritmetiche
- Difficoltà ad imparare i termini specifici delle discipline
- Difficoltà a ricordare gli elementi geografici, le epoche storiche, le date degli eventi
- Difficoltà a memorizzare lo spazio geografico ed i nomi delle carte
- Difficoltà di attenzione e di concentrazione
- Adeguata motivazione
- Ansia da prestazione
- Difficoltà a restare fermo
- Difficoltà nella organizzazione del tempo

APPRENDIMENTO

- La capacità di lettura e scrittura è inferiore alla vivacità intellettuale
- Scarsi risultati nelle prove scritte invece va bene nelle verifiche orali
- Apprendimento rapido attraverso l'osservazione e la sperimentazione
- Difficoltà a mantenere l'attenzione e la concentrazione
- Si perde facilmente nei propri pensieri, perde il senso del tempo
- Ha bassa autostima, tende a nascondere le debolezze
- E' indietro con lo studio
- Problemi con la memoria a breve termine
- In generale ha un'eccellente memoria a lungo termine
- Ha problemi di memoria con le informazioni strutturate in sequenza

TEMPO E SPAZIO

- Ha difficoltà nella consapevolezza del tempo e nella sua gestione e dello spazio
- Può avere difficoltà nei compiti che implicano attività motorie
- Ha difficoltà a copiare o a riassumere correttamente

- La scrittura è talvolta illeggibile
- Può non essere in grado di leggere la propria scrittura
- La scrittura può continuamente oscillare la leggibile a illeggibile
- Non è coordinato nei movimenti quando è impegnato in attività sportive
- Spesso confonde la destra con la sinistra e il sopra con il sotto

ABILITA' A LIVELLO DI LETTURA E DI SCRITTURA

- Legge male ad alta voce
- E' molto lento nella lettura
- Rapido nella lettura, ma non comprende ciò che legge
- Pronuncia male parole lunghe o traspone parole e frasi nel parlare
- Durante la lettura avverte mal di testa, giramenti di testa o malessere
- Nella lettura e nella scrittura mostra ripetizioni, trasposizioni, aggiunte, omissioni, sostituzioni o inversioni di lettere, parole e numeri
- Nella lettura e nella scrittura tende a ripetere sillabe, parole o addirittura intere frasi
- Talvolta legge e scrive parole al contrario, talvolta salta le parole
- Dimentica la parte centrale della frase o ciò che ha appena finito di leggere
- E' facilmente distratto da stimoli sonori
- Gli capita di equivocare ciò che sente
- Esprime le sue idee con difficoltà
- Ha difficoltà nel verbalizzare i suoi pensieri

MATEMATICA

- Utilizzo delle dita per contare
- Capacità di contare bene, ma difficoltà nel contare gli oggetti
- Non riesce a ricordare formule
- Ha difficoltà nell'area del calcolo
- E' incapace di afferrare i concetti di algebra

COMPORAMENTO

- Emotività ed ansia riguardo ai suoi problemi scolastici, anche se a volte li nasconde
- Frustrazione
- In classe è molto calmo o disturba
- Aspirazione alla perfezione
- Disordine

Gli insegnanti, inoltre, segnalano che:

.....

OSSERVAZIONE

.....

Bracciano, li.....

Firma del docente