Liceo Scientifico - Liceo Classico - Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane
**IGNAZIO VIAN**
Bracciano - Anguillara Sabazia

17 Ottobre 2025

**Circolare numero 096**

# Circ. 096 Sportello di ascolto scolastico 2025/26

**SPORTELLO DI ASCOLTO SCOLASTICO 2025/2026** Si comunica che, nell'ambito degli accordi siglati con il Distretto Socio Sanitario RM 4.3, questo Istituto attiverà – a partire da martedì 27 ottobre ad Anguillara e giovedì 29 p.v. a Bracciano – lo Sportello di Ascolto psicologico scolastico rivolto a studenti, famiglie e docenti delle sedi di Bracciano e Anguillara, per l'A.S. 2025/2026. Lo sportello sarà gestito dal Centro "Crescere Insieme", in collaborazione con la Cooperativa Sociale Panta Rhei – Centro Clinico. Il Distretto Sociosanitario RM 4.3, composto dai Comuni di Bracciano (capofila), Anguillara Sabazia, Canale Monterano, Manziana e Trevignano Romano, gestisce in forma associata i servizi sociali e sociosanitari, in stretta integrazione con la ASL Roma 4. Al fine di promuovere le attività di Sportello, nelle mattinate del 20 e 22 ottobre gli operatori della Cooperativa Sociale Panta Rhei presenteranno lo Sportello in orario curricolare alla comunità scolastica di entrambe le sedi. Tutti gli interessati – studenti, famiglie docenti, ATA – potranno contattare liberamente lo sportello, prenotandosi tramite e-mail all'indirizzo: pantarhei.sportellopsicolicei@gmail.com Per gli studenti minorenni che volessero avvalersi dello Sportello, si precisa che ciò sarà consentito solo previa consegna del modulo di Consenso Informato allegato alla presente, debitamente firmato, in duplice copia firmata in originale da entrambi i genitori. Gli studenti maggiorenni dovranno comunque consegnare il modello debitamente firmato. Gli studenti avranno cura di consegnare il modulo in Segreteria Didattica dove sarà allegato al fascicolo dello/a studente/ssa. Una copia andrà invece consegnata brevi manu allo specialista, durante il primo incontro/Sportello. Allegate alla presente anche le locandine informative.