



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE IGNAZIO VIAN



Liceo Scientifico - Liceo Classico - Liceo Linguistico
Largo Cesare Pavese, 1 - 00062 Bracciano (RM) - tel. 0612122345/346 - fax 0699803881 c.m. RMPS33000X
Sede Associata Via della Mainella snc 00061 Anguillara Sabazia (RM) - Tel.fax 06/37894235 c.m. RMPS330022
E-mail: rmps33000x@istruzione.it Pec: rmps33000x@pecistruzione.it Sito: www.liceovian.edu.it cf. 80209830589

TITOLO del PROGETTO: ORIENTAMENTO

RESPONSABILE: Prof.ssa Cristina Faricelli

Docenti partecipanti: Prof.ssa Lucidi (orientamento in entrata e attività di raccordo e coordinamento dei laboratori disciplinari); Prof. Tronti (orientamento in uscita); Prof.ssa Grube (orientamento in entrata); Prof.ssa Suberati (orientamento in entrata); Prof.ssa Pietrocola (orientamento in entrata e uscita per la sede di Anguillara).

ABSTRACT

Per la sezione "Orientamento in entrata"

- a) Effettuazione di visite presso le scuole secondarie di primo grado, con attività di orientamento svolta classe per classe da un docente coadiuvato da due o più alunni;
- b) realizzazione degli "Open day" nei plessi di Anguillara e Bracciano;
- c) organizzazione di laboratori disciplinari da destinare ai ragazzi delle scuole secondarie di primo grado e da svolgersi in orario pomeridiano nelle sedi del liceo e/o in orario antimeridiano presso le scuole medie del territorio;
- d) eventuale organizzazione dell'iniziativa "Liceali per un giorno" destinata ad alunni frequentanti il terzo anno delle scuole medie;
- e) produzione e/o rielaborazione di materiale informativo (brochure, locandine, striscioni, video...) atto alla divulgazione dell'offerta formativa nonché delle buone pratiche portate avanti dall'istituto;
- f) attività di accoglienza, di educazione tra pari, tutoraggio e counseling (cfr. a questo proposito il progetto di supporto "Orientamento: formazione tra pari e counseling").

MOTIVAZIONI E OBIETTIVI

L'attività di orientamento in ingresso e in uscita prende avvio dall'esigenza di individuare le attitudini, le inclinazioni, gli interessi, nonché le capacità degli alunni, mediante un'osservazione attenta e sistematica, suffragata dal supporto di tecniche specifiche e consolidate dalla prassi educativa. Si propone, pertanto, quale obiettivo primario, quello di guidare il discente alla graduale ma piena presa di coscienza del sé, offrendogli la prospettiva ampia e variegata delle opportunità formative, inserite nel quadro complesso delle future scelte professionali.

A) Orientamento in entrata

- Favorire la consapevolezza della scelta nel passaggio dalla scuola secondaria di primo grado al liceo;
- Presentare il quadro delle opportunità formative offerte dall'istituto con modalità multimediali e abilità comunicative personali;
- Costruire una relazione positiva con i docenti e gli studenti delle scuole secondarie di primo grado, nell'ottica di un raccordo che sostenga lo studente nella fase delicata dell'opzione;
- Guidare gli alunni nei processi di integrazione ed accoglienza, favorendo l'interazione costruttiva tra pari e il supporto sistematico ad eventuali situazioni di difficoltà.

B) Orientamento in uscita

Favorire la crescita e lo sviluppo armonioso, autograticante e positivo della personalità globale, attraverso lo stimolo all'introspezione ed al confronto con le reali potenzialità; presentare il quadro delle opportunità formative post-liceali, declinate nella specificità degli indirizzi universitari; costruire una relazione positiva di confronto con le realtà universitarie del territorio, nell'ottica di un raccordo che sostenga lo studente nella fase delicata dell'opzione.

COMPETENZE TRASVERSALI SVILUPPATE

Rispetto degli obiettivi
Gestione informazioni
Comunicazione efficace
Intraprendenza
Problem solving

Team working
Autonomia
Fiducia in se stessi
Flessibilità/adattabilità
Pianificazione/organizzazione
Precisione/cura dei dettagli
Resistenza allo stress
Capacità di relazione
Conoscenza di sé

REALIZZAZIONE

Monte-orario di PCTO corrispondente alle ore effettivamente svolte tra le presentazioni nelle sedi delle scuole medie, la formazione tra pari e gli open day