

Griglia di valutazione orale – secondo biennio e ultimo anno

<u>VOTO</u>	
10	Utilizza la lingua in modo esperto . Ha piena padronanza della lingua: l'espressione orale è corretta, logica, pertinente, accurata, scorrevole, creativa. Usa un lessico vario ed appropriato all'argomento. Ottima conoscenza di tutti gli argomenti del colloquio che sa esporre in modo personale.
9	Utilizza la lingua in modo competente ed autonomo . Ha pieno controllo della lingua con qualche inesattezza di tipo non semantico. L'espressione orale è ordinata, corretta, logica, pertinente, accurata, scorrevole e contiene vocaboli appropriati all'argomento. Ottima conoscenza di tutti gli argomenti del colloquio.
8	Utilizza la lingua molto bene . Ha una padronanza operativa della lingua. E' in grado di gestire un linguaggio complesso con poche incertezze. L'espressione orale è scorrevole, malgrado la presenza di brevissime pause e qualche lieve errore. Spesso l'alunno è in grado di autocorreggersi. Talvolta non comprende pienamente tutti i termini usati. Buona padronanza dei contenuti proposti che espone con una discreta rielaborazione.
7	Utilizza bene la lingua. Ha una padronanza controllata della lingua malgrado alcune incertezze ed incomprensioni. L'espressione non è sempre corretta e pertinente. Buona padronanza dei contenuti proposti di cui fa un'esposizione coerente ma scolastica.
6	Utilizza la lingua in modo sufficiente e semplice . L'espressione è comprensibile malgrado errori diffusi. La comprensione risulta globalmente accettabile. Conosce in modo schematico i contenuti oggetto del colloquio che esprime in modo scolastico e non articolato.
5	Utilizza la lingua in modo parziale . La sua competenza di base si limita a situazioni semplici. L'espressione orale presenta numerosi errori di struttura e di un bagaglio di vocaboli limitato. Non è in grado di usare o di capire un linguaggio complesso. La conoscenza dei contenuti è parziale e l'esposizione dev'essere guidata.
4	Utilizza la lingua in modo frammentario e molto limitato . Gli errori sono così frequenti e/o gravi da impedire la comprensione e la comunicazione. Ha un bagaglio di vocaboli molto limitato. Spesso ricorre a strutture e lessico della lingua 1. La conoscenza dei contenuti è molto limitata e l'esposizione è stentata anche se guidato.
3	Utilizza la lingua in modo intermittente . Non vi è una vera e propria comunicazione. L'espressione presenta lessico e/o strutture sparse soltanto in situazioni conosciute per soddisfare bisogni immediati. Ha grosse difficoltà di comprensione. Spesso interrompe con strutture e lessico della lingua 1 e/o inventa la "lingua" usando la L1. I contenuti della prova risultano quasi totalmente sconosciuti tanto da non riuscire a comprendere le domande.
2	Non utilizza la lingua . Non ha nessuna conoscenza, abilità, e competenza nell'usare la lingua. Non conosce alcun argomento proposto.