



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

# LICEO SCIENTIFICO STATALE IGNAZIO VIAN



Liceo Scientifico - Liceo Classico - Liceo Linguistico  
Largo Cesare Pavese, 1 - 00062 Bracciano (RM) - tel. 06121122345/346 - fax 0699803881 c.m. RMPS33000X  
Sede Associata Via della Mainella snc 00061 Anguillara Sabazia (RM) - Tel.fax 06/37894235 c.m. RMPS330022  
E-mail: rmps33000x@istruzione.it Pec: rmps33000x@pecistruzione.it Sito: www.liceovian.edu.it cf. 80209830589

Circolare n. 317  
del 19.03.20

Ai docenti  
Agli studenti valido come avviso alle famiglie  
AI DSGA  
al personale ATA

Sede di Bracciano e Anguillara

## Oggetto: ESITO DELLA VIDEOCONFERENZA DEL 17.3.2020

In data 17 marzo u.s., il dirigente scolastico ha riunito in videoconferenza i coordinatori di classe e di dipartimento del Liceo Vian, con l'obiettivo di ottenere un primo riscontro sullo stato di avanzamento delle modalità con le quali i docenti stanno portando avanti, non senza oggettive difficoltà, la didattica a distanza, sulla base delle indicazioni pervenute dal Ministero dell' Istruzione.

Ne è emerso un quadro di grande impegno da parte dei docenti a cercare di garantire, nell' eccezionalità di una situazione che non ha precedenti, la prosecuzione dell'attività didattica, A questo proposito esprimo tutto il mio apprezzamento per i docenti dell'Istituto per il lavoro di questi giorni, che spesso ha largamente superato i limiti delle 18 ore e che ha visto, pur nelle oggettive difficoltà di comunicazione, emergere un senso del valore e dell'importanza dell'istituzione che noi tutti rappresentiamo. Registriamo altresì l'ottima risposta dei nostri ragazzi che, con il fondamentale supporto delle loro famiglie, stanno rispettando i tempi e le modalità che i loro docenti propongono attraverso varie piattaforme di didattica a distanza.

La riunione ha per prima cosa evidenziato l'importanza dell'operatività costante della didattica: i mezzi utilizzati in questi giorni sono stati i più disparati, ma l'intento è sempre stato quello, fondamentale in una comunità in difficoltà, di garantire un servizio essenziale come quello rappresentato dalla scuola. Tuttavia è emersa la necessità di rispettare i ritmi e le mutate condizioni di vita e lavoro delle famiglie (si pensi alla connessione, allo smart working di tanti genitori, alle videolezioni di più fratelli nella stessa famiglia), nonché il bisogno di non sovraccaricare gli studenti in un momento difficile come questo.

Il monte ore settimanale, rispettivamente di 27 ore (biennio), 30 (triennio scientifico e linguistico) e 31 (classico) appare del tutto inopportuno da garantire. Non è pensabile infatti richiedere agli studenti una presenza davanti al computer, al tablet o al telefono cellulare per 5-6 ore continuative. Si è pertanto convenuto di utilizzare strumenti e metodologie adatte ad una didattica a distanza con la prevalenza della modalità asincrona, considerando la lezione in videoconferenza come un importante momento di condivisione ma non il principale.

L'indicazione emersa, in linea con quanto già messo in atto da alcune classi autonomamente, è quella di ridurre indicativamente a 15 max 20 ore il totale settimanale, prevedendo anche la possibilità che alcune lezioni possano regolarmente o occasionalmente svolgersi in orario pomeridiano, concordato con il gruppo classe, o che, comunque, i ragazzi abbiano la possibilità di seguire in differita le videolezioni, con la richiesta di feedback da parte dei docenti.

Come già evidenziato nelle precedenti comunicazioni della scrivente, è sì necessario garantire il rispetto dell'orario delle lezioni così come impostato dall'entrata in vigore di quello definitivo nel mese di ottobre,

ma sempre tenendo conto delle necessità familiari. Pertanto si ritiene indispensabile eliminare la sesta ora di lezione (dalle 13:10 alle 14:10) con la modalità sincrona.

Molti docenti hanno manifestato la loro disponibilità a traslare le loro ore di lezione dalla mattina al pomeriggio/sera anche per alleggerire il traffico dei dati sulle piattaforme e consentire una più agevole pianificazione degli impegni di tutta la famiglia.

Si rammenta, come già esplicitato al punto 4 della circolare 309 che non deve essere apposta la firma sul R.E. nel giorno di svolgimento della lezione e non devono essere registrati gli studenti assenti sul R.E., ma solo annotate le presenze sulla propria piattaforma, anche al fine di esprimere feedback sulla partecipazione. Vanno invece registrate sul R.E., quanto più possibile in dettaglio, le attività svolte.

La scuola sta provvedendo all'iscrizione di tutti gli studenti e di tutti i docenti su "Google Suite" che si configura come una vera piattaforma didattica, diversamente da Skype, Cisco etc. che sono impostate per videoconferenze, attività certamente utili ma che non soddisfano le esigenze della pluralità di strumenti necessari per un'adeguata offerta didattica a distanza.

Fermo restando che ognuno in questa fase proseguirà con gli strumenti che ha adottato alla luce di una evidente condizione di emergenza mai verificatasi prima, è suggerita, auspicata e sollecitata, entro il 30 aprile p.v., la migrazione verso G-suite, come concordato durante la suddetta riunione in videoconferenza. Il passaggio graduale ad una piattaforma unica di Istituto, permetterà ai singoli docenti di conoscere e sperimentare le sue potenzialità e di adattare al proprio stile di insegnamento. In tale maniera, l'uso della piattaforma G-Suite non si esaurirebbe con la fine dell'emergenza ma diventerebbe un valido strumento altamente inclusivo anche della didattica in presenza, come già sperimentato da molte scuole prima dell'emergenza Covid-19.

Per quanto riguarda la valutazione, argomento su cui il dibattito istituzionale è tuttora in corso, si è convenuto, per il momento, di seguire quanto indicato dalla circolare n°309 del 9/3/20, circa l'opportunità di valutare il senso di responsabilità e l'impegno degli studenti, anche in considerazione delle difficoltà oggettive legate alla connessione internet o al possesso di adeguate strumentazioni informatiche - seguendo il principio del "*no one left behind*" promossa dalle Nazioni Unite con l' "Agenda 2030 - al fine di una valutazione formativa. I riscontri ottenuti dai docenti in questo periodo di sospensione della didattica in presenza potranno integrare la valutazione sommativa di fine anno con modalità che si auspica saranno chiarite a livello ministeriale e, in ogni caso, concordate collegialmente. A prescindere dalle modalità che i singoli docenti (meglio se condivise con il Consiglio di Classe) sceglieranno per restituire i risultati dell'azione formativa a distanza, è assolutamente indispensabile che tutti gli studenti ricevano un adeguato feedback del loro impegno, esprimibile attraverso commenti o altre modalità sulla piattaforma in uso e attraverso il commento al voto, disponibile sul registro elettronico, **anche in assenza di votazione numerica** esplicitata.

Si evidenzia la necessità di porre particolare attenzione agli alunni con disabilità, DSA e BES, con la preziosa collaborazione dei docenti di sostegno e degli assistenti specialistici, tutti da inserire in G-Suite e/o nelle altre piattaforme attualmente in uso dai rispettivi Consigli di Classe.

Si precisa, inoltre, che la scelta della suddetta piattaforma garantisce il rispetto delle norme sulla privacy in quanto restringe al massimo la condivisione dei contenuti al solo gruppo classe.

La registrazione dei docenti è tuttora in corso: la segreteria dell'Istituto provvederà ad inviare le credenziali di Google Suite ai docenti che non ne hanno ancora fatto richiesta. Si precisa che il possesso del nome utente e della password (da cambiare al primo accesso) non comportano l'inserimento nella piattaforma se l'account non viene attivato.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Cosima Stefania Elena CHIMIENTI