



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE IGNAZIO VIAN



Liceo Scientifico - Liceo Classico - Liceo Linguistico
Largo Cesare Pavese, 1 - 00062 Bracciano (RM) - tel. 06121122345/346 - fax 0699803881 c.m. RMPS33000X
Sede Associata Via della Mainella snc 00061 Anquillara Sabazia (RM) - Tel.fax 06/37894235 c.m. RMPS330022
E-mail: rmps33000x@istruzione.it Pec: rmps33000x@pecistruzione.it Sito: www.liceovian.edu.it cf. 80209830589

TITOLO del PROGETTO ETWINNING

Partecipazione democratica (Agora)

RESPONSABILE: **Prof.ssa Françoise Altamura**

Docenti partecipanti: Paola Camele, Debra Gilbody

Partner francese: Lycée Albert Camus, Nîmes

con i seguenti docenti: Fabienne Goizin, Professeur d'anglais - Céline Casili,
Professeur d'histoire géographie DNL (CLIL) - Gisèle Crivella, Professeur d'italien

ABSTRACT

Si cercherà di far praticare agli alunni la lingua francese e inglese, in situazioni autentiche e in accordo con il Quadro comune di riferimento per la conoscenza delle lingue (CEFR - Common European Framework of Reference for Languages) con l'ausilio della piattaforma eTwinning e in collaborazione con partner europei. Si utilizzerà in parte il kit proposto da eTwinning, (<https://www.etwinning.net/it/pub/getinspired/kits/kit.cfm?id=1422>) che sarà integrato con attività create da i docenti.

Questo kit si propone di introdurre gli studenti ai valori della democrazia e di promuovere il loro impegno nel formare opinioni e sviluppare atteggiamenti per partecipare attivamente alla società e alla politica. Lavorando in modo collaborativo, gli studenti dei paesi partner acquisiranno familiarità con le varie pratiche democratiche, impareranno i loro diritti e il loro ruolo di cittadini responsabili e saranno informati sui modi per partecipare attivamente al processo civico.

La produzione finale consiste nella creazione di un e-book in collaborazione con i partner.

MOTIVAZIONI e OBIETTIVI

Favorire un'apertura alla dimensione comunitaria attraverso un progetto europeo e fortificare un sentimento di cittadinanza europeo nell'anno europeo del patrimonio culturale, trattando di beni immateriali come può esserlo la Costituzione.

Obiettivi:

- spinta motivazionale all'apprendimento, responsabilizzazione e partecipazione attiva
- sviluppo competenze linguistiche e comunicative
- sviluppo competenze TIC, netiquette
- sviluppo competenze chiave attraverso attività con compiti autentici

Partecipare ad un percorso didattico collaborativo con durata e caratteristiche flessibili, in cui gli studenti stessi sono parte attiva del processo di lavoro. Integrare e diffondere le possibilità

offerte dalle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione nel sistema didattico tradizionale.

COMPETENZE TRASVERSALI SVILUPPATE

Rispetto degli obiettivi
Gestione informazioni
Comunicazione efficace
Problem solving
Team working
Autonomia
Fiducia in se stessi
Flessibilità/adattabilità
Pianificazione/organizzazione
Precisione/cura dei dettagli
Capacità di relazione
Conoscenza di sé
Cittadinanza attiva

FASI e DATI per la REALIZZAZIONE

Lavori in orario curricolare, in laboratorio o in classe, anche in contatto con il partner, lavorando singolarmente o in gruppo. In orario extracurricolare per contatti e organizzazione del lavoro.

Monte-orario di PCTO valutato dal docente responsabile in base all'impegno profuso e alle ore effettivamente svolte.